

Nombre: _____

Preparación para Español 4H

Lémor de Irlanda

Instrucciones: Lee el cuento (buscando vocabulario desconocido) y completa las actividades que siguen.

Hace muchos años, vivió en Irlanda un buen rey llamado Morna. Todo el pueblo amaba al rey y sus dos hijos, Lémor y Armin, jóvenes nobles y buenos.

Una mañana, el rey y los príncipes, acompañados de muchos de sus criados, salieron a cazar jabalíes, los cuales abundaban en el bosque cercano. El rey y algunos de los criados entraron por un lado del bosque y los príncipes y otros criados por otro. De pronto Lémor, el hijo mayor, gritó:

—Ahí va un jabalí, cerca de esos altos robles.---

En seguida, la flecha de Lémor fue volando en aquella dirección. Él, Armín y los criados fueron en busca del animal. Pero la flecha no dio en el jabalí. Al acercarse a los robles, oyeron un grito de agonía...

... y vieron al rey tendido en el suelo. La flecha estaba hundida en el pecho del rey Morna. Momentos después, murió el rey y todos lloraron tristemente de la tragedia. Lémor estaba desconsolado.

Al volver todos al castillo, se reunieron los jefes ancianos. Después de hablar largas horas, llamaron a Lémor, el heredero al trono, y le dijeron:

—Lémor, aunque usted no tiene culpa, ha sido su flecha la que ha matado a su querido padre. Por eso, usted no podrá ser nuestro rey. Armín, su hermano menor, ocupará su lugar. Y mañana usted con dos de sus criados, saldrán de Irlanda en un pequeño barco. ¡Que buen viento le acompañe y que el Cielo le guíe!---

A la mañana siguiente muy temprano, el príncipe y sus criados partieron. Tristes y fatigados, pasaron muchos días en el mar.

Al fin, Lémor vio tierra. Al llegar él y sus criados, quedaron muy impresionados. Vieron que la tierra era tan verde y hermosa como en Irlanda.

Afortunadamente, habían llegado ellas a la tierra de los vascongados, gente amable y generosa. Al ver a los extranjeros en la playa, hombres y mujeres abandonaron sus labores y corrieron a ofrecerles ayuda. Lekobide, el caudillo, al enterarse quiénes eran, les ofreció una segunda patria. Cada uno de los viajeros fue llevado a casa de gentes hospitalarias, donde podían vivir como miembro de la familia. Lémor por ser príncipe fue invitado a ser huésped de caudillo y su familia.

Todos estaban contentos con sus nuevas familias, especialmente Lémor. El príncipe se había enamorado de la hermosa hija del caudillo y, con autorización de éste, quería casarse con ella.

El día de la boda, Lekobide cayó gravemente enfermo. Y para empeorar las cosas, aquel día también los centinelas avisaron que los asturianos, sus enemigos del oeste, venían en son de guerra avanzado rápidamente.

— *¿Qué vamos a hacer sin Lekobide?*—gritaron todos.

Los soldados vascongados eran valientes, pero necesitaban un buen caudillo.

Desde la cama, Lekobide les dijo:

—*Han pasado muchos años desde las últimas guerras y ahora estoy enfermo y viejo. No puedo seguir siendo su caudillo. Pero tengo la solución. Lémor, quien ahora es mi yerno, lleva sangre noble en sus venas: él será su caudillo---*

Al principio, Lémor no quiso aceptar, pero todos insistieron.

---*Sí, usted será ahora nuestro caudillo---*dijeron todos.

Y Lémor, despidiéndose de su nueva esposa, se puso a la cabeza de los soldados y todos se lanzaron montaña contra las tropas de los asturianos. Muy pronto los vascongados, arriba guiados por Lémor, vencieron a los asturianos.

Las mujeres fueron a recibir con brazos abiertos a los victoriosos soldados. La esposa de Lémor, llorando de felicidad, gritó con todas:

— *¡Que Dios bendiga a nuestro nuevo caudillo!*—

Se dice que, por muchos años, los descendientes de Lémor y la hija de Lekobide siguieron siendo caudillos, dignos representantes de dos nobles razas.

Nombre: _____

Vocabulario: Identifica 10 palabras nuevas y significantes que tuviste que buscar en un diccionario mientras que leías. Luego, escribe tu propia definición en español.

Palabra nueva del cuento	La definición en mis propias palabras
1.	
2.	
3.	
4.	
5.	
6.	
7.	
8.	
9.	
10.	

Preguntas de comprensión:

I. Aclarar partes difíciles

¿A qué dio la flecha de Lémor?

¿Por qué tenía que salir Lémor de Irlanda?

¿Por qué a Lekobide le gustó a Lémor?

¿Quién fue el nuevo caudillo cuando murió Lekobide?

II. Resumen en palabras propias

En tus palabras propias escribe un resumen de la leyenda "Lémor de Irlanda" en cuatro oraciones completas o menos.

III. Deseos

Con el subjuntivo, escribe 5 deseos/recomendaciones/reacciones que tienes para personajes diferentes en el cuento.

Ejemplos: Dudo que... /Espero que... /Es malo que... etc...

- _____
- _____
- _____
- _____
- _____

Preguntas para **evaluar**.

1. ¿Fue la decisión de los jefes ancianos justa o injusta? ¿Por qué?

2. ¿Qué harías tú en la situación de Lémor? ¿Quedarías y lucharías para tu posición como rey o saldrías como quieren los ancianos?

Evaluation	Evaluates material with insight according to a given set of criteria and explains reasoning behind conclusions.	Evaluates material competently according to a given set of criteria and attempts to explain reasoning behind conclusions.	Evaluates material inconsistently and / or makes limited attempt to explain reasoning behind conclusions.	Is unable to evaluate material or does so superficially; Does not explain reasoning behind conclusions.
-------------------	---	---	---	---

Preguntas para **conversar**.

En la clase de Español IV honores, tendrás que mantener conversaciones totalmente en español. Por eso, escribe 5 preguntas relacionadas con los temas/tópicos del cuento que utilizarás para conversar con compañeros sobre Lémor de Irlanda.

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

Trabajo del verano

4H

Así se dice 4

Repaso del presente del indicativo

“Flipped classroom”

A. Toma apuntes:

https://drive.google.com/folderview?id=0B_vI1FFtyPNjN3JkRVp2SmViUVk&usp=drive_web

B. Ve y practica el presente por Internet.

1. <https://conjuguemos.com/activity.php?language=spanish&id=6&source=public&type=verbs>
2. <http://pot-pourri.fltr.ucl.ac.be/gra/Exercices/verbo/indicativo/default.htm>
3. http://www.todo-claro.com/castellano/principiantes/gramatica/El_presente/Seite_1.php
4. <https://espanol.lingolia.com/es/gramatica/tiempos/presente/ejercicios>

C. Contesta las preguntas y tráelas el primer día de clase.

1. ¿Conoces al Señor Jones? ¿Sabes dónde vive?
2. ¿Cuántas horas duermes cada noche?
3. ¿Andas mucho por el centro comercial?
4. ¿Qué pides cuando vas a los restaurantes?
5. ¿A qué hora empiezan las clases?
6. ¿Cuánto cuestan las entradas a los partidos de fútbol norteamericano?
7. ¿Sigues una dieta sana?
8. ¿Cuántos libros lees durante los veranos?
9. ¿Incluyes a tus hermanos menores en tus conversaciones?

D. Completa lo siguiente y mándamelo por email antes del 20 de agosto. (bakersa@watertownps.org)

Escribe un párrafo **en el presente** sobre un día normal del verano; la rutina diaria, deportes, amigos etc...

Debes incluir por lo mínimo de 2 verbos de cada categoría de los apuntes que están en letra A en esta hoja. (El párrafo debe ser escrito en el presente, presta atención en la gramática.)